



« Un investissement dans le savoir paie toujours les meilleurs intérêts. »

Benjamin Franklin

Paradoxalement, l'homme qui accordait tant d'importance au savoir et qui est devenu l'un des scientifiques et des inventeurs les plus influents de l'Amérique du XVIII^e siècle n'a pas fréquenté longtemps l'enseignement formel. Benjamin Franklin a quitté l'école à l'âge de dix ans. Passionné de lecture, il n'a pourtant jamais cessé d'apprendre et est parvenu à créer sa propre imprimerie florissante. C'était bien avant que l'éducation ne soit reconnue comme un droit humain fondamental en 1948, et longtemps avant qu'elle ne soit intégrée à la politique de l'Union européenne avec le traité de Maastricht.

Aujourd'hui, il est impératif que les sociétés investissent dans les personnes. L'éducation constitue un élément essentiel du développement du capital humain, à savoir ce que la Banque mondiale définit comme « l'ensemble des connaissances, compétences et conditions de santé que les individus accumulent tout au long de leur vie » et qui « joue un rôle essentiel dans l'avènement d'une croissance durable et dans la réduction de la pauvreté ». La demande de personnes disposant d'une excellente formation et des compétences nécessaires pour répondre aux besoins des futurs emplois ne cesse d'augmenter. L'éducation est essentielle pour l'innovation et la compétitivité ; elle aide les sociétés à mieux répondre aux situations de crise et favorise le développement.

La pandémie de COVID-19 a provoqué des fermetures d'écoles dans le monde entier et a perturbé l'apprentissage pour plus de 1,6 milliard d'enfants et de jeunes. Tous n'ont pas pu bénéficier d'un accès ininterrompu à un enseignement à distance. Cette perturbation sans précédent de l'éducation à l'échelle mondiale a eu des effets sur l'apprentissage, mais aussi sur la santé mentale et émotionnelle des étudiants.

En outre, la crise sanitaire mondiale, conjuguée aux confinements, a mis en lumière des professions souvent peu valorisées, dans le domaine de la santé ou de la garde d'enfants par exemple. Nous devons continuer à investir dans le système éducatif. Il fournit des services essentiels, mais permet aussi d'acquérir les aptitudes et les compétences dont nos sociétés ont besoin pour l'avenir.

L'Union européenne soutient ses États membres pour qu'ils puissent sortir plus forts de la crise liée au COVID-19. Dans une étude intitulée « **L'éducation et les jeunes dans l'Europe post-COVID-19** », le Parlement européen préconise une meilleure collaboration entre les groupes européens actifs dans le domaine de l'éducation, une augmentation des financements en faveur de la transformation numérique de l'éducation et de la formation, ainsi qu'une amélioration de la qualité et de l'accessibilité de l'enseignement de manière générale.





COMMENT LA BEI Y CONTRIBUE-T-ELLE ?

La BEI soutient un large éventail d’investissements dans l’éducation. Nous finançons des projets dans ce domaine depuis 1997. À la fin de 2020, le total des prêts que nous avons accordés en faveur de projets en lien avec l’éducation atteignait plus de 48 milliards d’euros.

L’objectif de nos activités dans ce secteur est d’accroître les capacités et d’améliorer la qualité des systèmes éducatifs. Les prêts de la BEI appuient des projets très divers, allant des jardins d’enfants, des écoles primaires et secondaires à l’enseignement supérieur et à la recherche, en passant par la formation professionnelle. Les activités étroitement liées à l’éducation peuvent aussi bénéficier d’un soutien. Nous finançons par exemple des écoles de musique et des bibliothèques, des logements pour étudiants et des équipements sportifs promus ou gérés par des établissements d’enseignement, ou encore des prêts étudiants.

Les besoins des systèmes éducatifs évoluent au fil du temps. La BEI aide les systèmes éducatifs et les prestataires d’enseignement à s’adapter aux exigences pédagogiques actuelles, mais aussi à s’aligner sur les normes énergétiques et environnementales les plus élevées. Les prêts de la BEI contribuent ainsi à la construction et à la modernisation d’infrastructures d’enseignement au moyen de nouvelles solutions respectueuses du climat, axées sur l’efficacité énergétique et l’économie circulaire, ainsi que sur la résilience face aux tremblements de terre, aux ouragans et aux inondations. De même, la Banque finance des projets qui mettent la technologie au service de la pédagogie et de l’éducation, ce qui s’avère particulièrement important dans le sillage de la crise liée au COVID-19. L’objectif est de soutenir la transformation numérique des systèmes d’apprentissage et de rapprocher éducation et connectivité dans l’intérêt général des populations, notamment des plus vulnérables.

La Banque appuie aussi l’éducation par l’intermédiaire de l’**Institut BEI**, qui contribue à l’échange de connaissances et de compétences entre les universités, les centres de recherche et les fondations. En tant que banque européenne du climat, la BEI cherche à stimuler la recherche universitaire ainsi que l’acquisition et la diffusion de connaissances sur des sujets liés au climat. À cet effet, l’Institut BEI soutient deux chaires universitaires : **la chaire de la BEI sur la politique en matière de changement climatique et les marchés internationaux du carbone (« chaire BEI pour le climat »)** à l’Institut universitaire européen de Florence et **la chaire européenne sur le développement durable et la transition climatique** à Sciences Po Paris.



QUI PEUT BÉNÉFICIER D'UN PRÊT DE LA BEI ET COMMENT ?

La BEI octroie des prêts dans les secteurs public et privé. Les États, les villes, les agglomérations, les régions, de même que les entreprises et les banques qui financent des projets dans le domaine de l'éducation peuvent solliciter un prêt de la BEI. En règle générale, les emprunteurs de la BEI sont des États souverains ou des régions, et ses bénéficiaires, des universités ou établissements scolaires publics. La BEI a déjà financé directement des écoles privées, une université privée, ainsi qu'une université d'entreprise. Récemment, plusieurs projets ont été financés au moyen de partenariats public-privé, dans le cadre desquels le secteur privé est appelé à contribuer au financement, à la construction, à la modernisation et à l'exploitation d'infrastructures éducatives.

La BEI propose un large éventail d'instruments visant à soutenir les projets dans le domaine de l'éducation.

- **Prêts à l'investissement** : lorsqu'il s'agit de financer un seul grand projet d'investissement à long terme, le client opte en général pour un financement sur projet. Normalement, les campus universitaires et les centres de recherche relèvent de cette catégorie. Dans ce cas, la BEI peut proposer des prêts propres à des projets ou « prêts à l'investissement ». Habituellement, leur montant atteint au moins 25 millions d'euros. La BEI financera 50 % au maximum du programme d'investissement global.
- **Prêts-cadres** : les prêts-cadres constituent une source de financements à long terme suffisamment souples pour permettre que des modifications soient apportées au programme d'investissement au fil du temps. Ils peuvent être utilisés pour financer un ensemble de projets de petite et moyenne dimension, dont le montant se situe habituellement dans une fourchette de 1 à 50 millions d'euros, réalisés en général sur une période de trois à cinq ans.
- **Prêts intermédiés** : la BEI soutient indirectement les projets de petite dimension au moyen de lignes de crédit accordées à des banques locales ou d'autres partenaires financiers qui rétrocèdent ensuite les fonds aux clients finals, tels que les associations d'écoles et les collectivités locales.







PROJETS MARQUANTS

Une université en Espagne

La **transformation numérique** revêt une importance croissante pour assurer un enseignement de qualité, en particulier depuis le début de la pandémie. Un prêt de la BEI d'un montant maximal de 30 millions d'euros stimulera la transformation numérique d'IE University, une université située à Madrid et à Ségovie, en **Espagne**. Ce concours aidera IE University à développer son « Liquid Learning », une méthode d'enseignement qui permet aux étudiants de suivre des cours en présentiel ou en ligne tout en bénéficiant de la même expérience universitaire immersive. Le financement de la BEI facilitera également la conception de contenus didactiques, la gestion et l'analyse de données, et l'utilisation de nouvelles technologies.

Des écoles vertes en Belgique

La **rénovation des bâtiments scolaires** contribue à créer un meilleur environnement d'apprentissage pour les élèves. La BEI prêtera jusqu'à 600 millions d'euros à la Fédération Wallonie-Bruxelles de **Belgique** pour rénover et moderniser des écoles maternelles, primaires et secondaires dans la région de Bruxelles et en Wallonie. Les constructions et rénovations prévues seront principalement écologiques et durables. Parmi les projets soutenus figure une école secondaire à énergie passive, qui consommera moins d'un quart de l'énergie qu'utilisent les bâtiments conventionnels.

De nouvelles infrastructures éducatives en Suède

Les **villes en pleine expansion** ont besoin d'un plus grand nombre de structures d'enseignement. Un prêt de la BEI d'environ 153 millions d'euros (1,6 milliard de SEK) soutiendra une importante mise à niveau des infrastructures éducatives dans la ville **suédoise** de Malmö. Ce financement permettra de moderniser ou de rénover des établissements scolaires à vocation générale pour enfants âgés de 6 à 15 ans, ainsi que des centres d'éducation de la petite enfance. Les zones résidentielles qui connaissent une forte croissance démographique bénéficieront ainsi de places supplémentaires dans des établissements dispensant un enseignement préscolaire et obligatoire.

Des centres d'excellence en Roumanie

L'**enseignement supérieur** maintient la compétitivité des pays et accroît les possibilités d'emplois de qualité dans le monde. Deux universités **roumaines** ont récemment bénéficié d'un programme de financement de la BEI pour l'enseignement supérieur dans le pays. Un prêt de 24 millions d'euros servira à améliorer les installations pour la recherche et l'enseignement et celles destinées aux étudiants de la faculté de médecine et de pharmacie Carol Davila à Bucarest, et un montant de 21 millions d'euros sera accordé à l'Université technique de Cluj-Napoca. Il est essentiel de renforcer les centres nationaux d'excellence qui formeront les futures générations de médecins et d'ingénieurs en Roumanie pour freiner l'exode des jeunes talents qui quittent le pays pour étudier et travailler à l'étranger.

L'éducation en dehors de l'UE, Monténégro

Les **pays situés en dehors de l'Union européenne peuvent également solliciter le soutien de la BEI** dans le domaine de l'éducation. Au **Monténégro**, par exemple, la Banque a financé la construction de trois écoles primaires et d'une école secondaire, en plus de la rénovation de trois écoles maternelles et de dix écoles professionnelles. Un prêt de 18 millions d'euros contribuera à réduire la surpopulation dont souffrent plusieurs écoles primaires et à élargir l'accès des enfants à l'enseignement préscolaire. En outre, le projet devrait créer plus de 500 emplois, principalement pour le corps enseignant.

Partenariat pour l'éducation

Coopérer avec des partenaires partageant les mêmes valeurs peut accroître l'impact des activités d'une institution. En janvier 2020, la BEI et l'Unicef ont uni leurs forces pour améliorer l'accès à une éducation de qualité et réduire l'incidence des changements climatiques sur les enfants. Les deux institutions se sont engagées à investir ensemble dans l'enseignement et la formation spécialisée destinés aux enfants les plus vulnérables. Des projets pilotes seront lancés dans des **pays d'Europe, d'Asie centrale, d'Afrique australe et d'Afrique de l'Est**.





RESSOURCES

RÉCITS

- **Comment éviter le décrochage des étudiants ?**
- **Sauvons les rêves des jeunes**
- **Un fromage géorgien à la saveur suisse**
- **Les écoles serbes entrent dans l'ère du numérique**
- **Coup d'accélérateur pour Belgrade en matière de recherche en innovation**
- **Formation assurée par l'employeur en Europe : facteurs déterminants et obstacles**
- **Un emploi pour moi : en Irlande, des médecins et des infirmières se forment avec l'appui de la banque de l'UE**
- **Un emploi pour moi : en Lettonie, leva est une seconde mère**
- **Un emploi pour moi : un projet européen unique pour Chypre**
- **Un emploi pour moi : une responsable d'un musée enrichit la culture locale en Slovaquie**
- **Un emploi pour moi : au Portugal, la banque de l'UE « investit en moi »**
- **En Crète et à Rhodes, des élèves apprennent l'alphabet grâce à des partenariats public-privé**
- **Lutte contre la violence dans les écoles en Tunisie**
- **Arménie : des jardins d'enfants plus sûrs grâce à une aide de l'UE visant l'efficacité énergétique**
- **L'éducation en Afrique : l'avenir du continent à la croissance la plus rapide**

ESSAIS

- **Solutions pour le développement : air, nourriture et éducation**

PODCASTS

- **Podcast : la scolarité et le coronavirus**
- **Ne pensez plus carrière, mais compétences**
- **Faut-il des jambes et des bras ?**
- **Comment apprendrez-vous à l'avenir ?**
- **L'Université de Chypre aide le pays à se relever**
- **Les écoles de l'avenir**
- **La Slovaquie trace la voie à suivre en matière d'éducation et de rénovation urbaine**

VIDÉOS/BLOGS

- **Renforcer les compétences et les perspectives d'emplois pour les jeunes au Maroc – Yassine**
- **Renforcer les compétences et les perspectives d'emplois pour les jeunes au Maroc – Fatima**
- **Est-ce que cela change tout ? Anna Canato**



CONTACTS POUR LA PRESSE

Antonie Kerwien

+352 4379-82175

+352 691 285 497

a.kerwien@eib.org

Bruno Hoyer

+352 4379-83045

+352 621 886 056

b.hoyer@eib.org

**Secrétariat du service
de presse**

+352 4379-21000

+352 4379-61000

press@eib.org

www.eib.org/press

CONTACTS D'ORDRE GÉNÉRAL

Banque européenne d'investissement

98-100 boulevard Konrad Adenauer

L-2950 Luxembourg

Bureau d'information

+352 4379-22000

+352 4379-62000

info@eib.org

www.eib.org

Ce tour d'horizon, avec des
liens vers des articles, des
brochures et des vidéos, est
disponible en ligne :

www.eib.org/education

